

# **Le rôle de patients experts dans l'enseignement des soins infirmiers psychiatriques.**

Jérôme Favrod

**CONGRES 2017 DE LA CIPIQ-S**

# Laboratoire d'Enseignement et de Recherche en Santé Mentale et Psychiatrie (LER SMP)



Caroline Suter



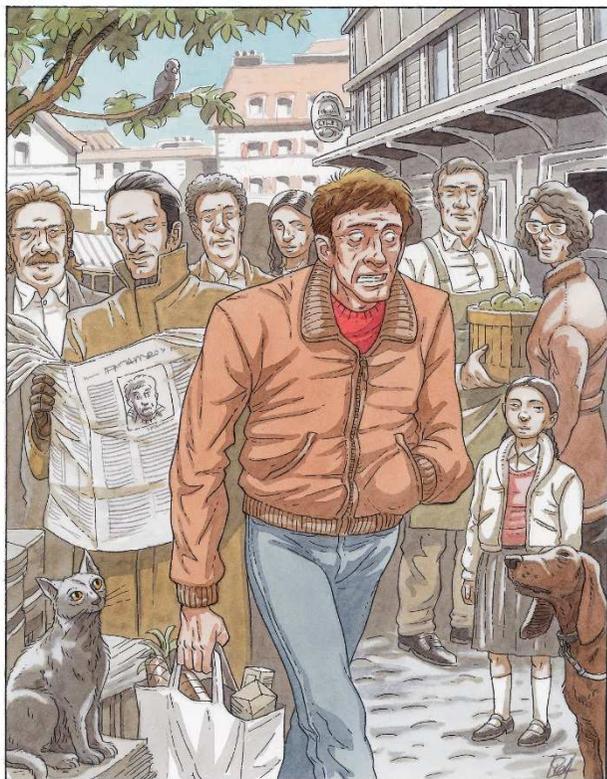
L'équipe du LER SMP **de gauche à droite, assis** : Caroline Fankhauser, Laurent Frobert, Shyhrete Rexhaj et Victor, Noémie Laverne, Iannis McCluskey, **debout** : Alexandra Nguyen, Agnès Maire, Pascale Ferrari, Joséphine Chaix, Joanie Pellet, Jérôme Favrod.

# Qu'est-ce que les soins infirmiers ?

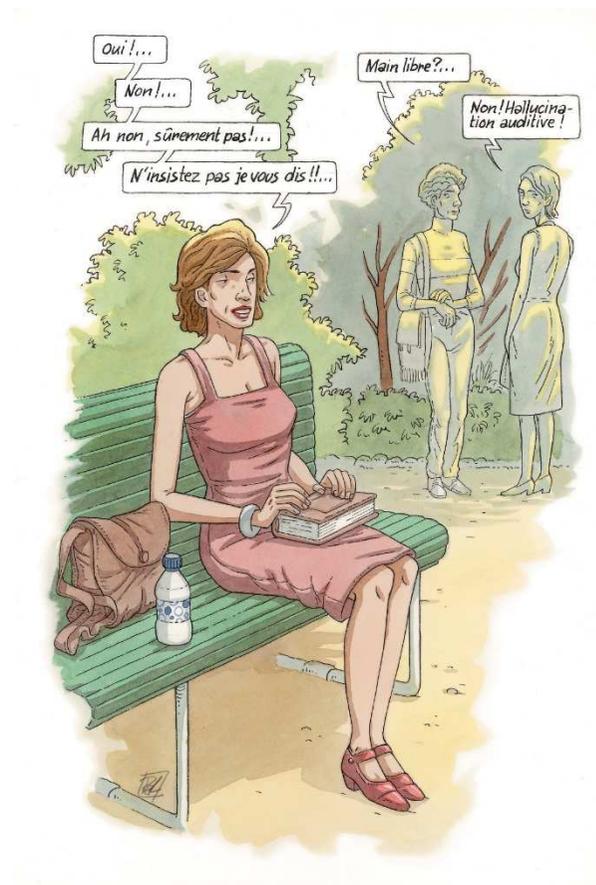
Les soins infirmiers sont la protection, la promotion et l'optimisation de la santé et des capacités, la prévention des maladies et des blessures, la facilitation de la guérison, le soulagement de la souffrance **par l'identification et la résolution des réponses humaines à des problèmes de santé**, et la promotion des soins pour tous.



# Réponses saines à la psychose ?



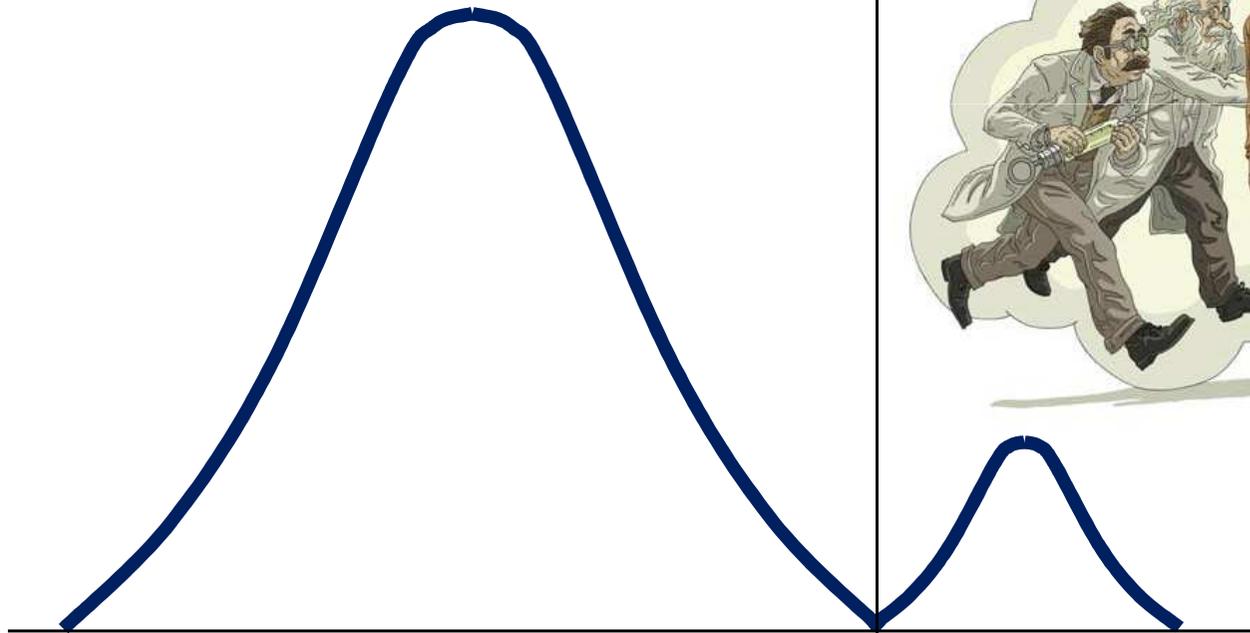
Idées délirantes



Hallucinations

# Normal

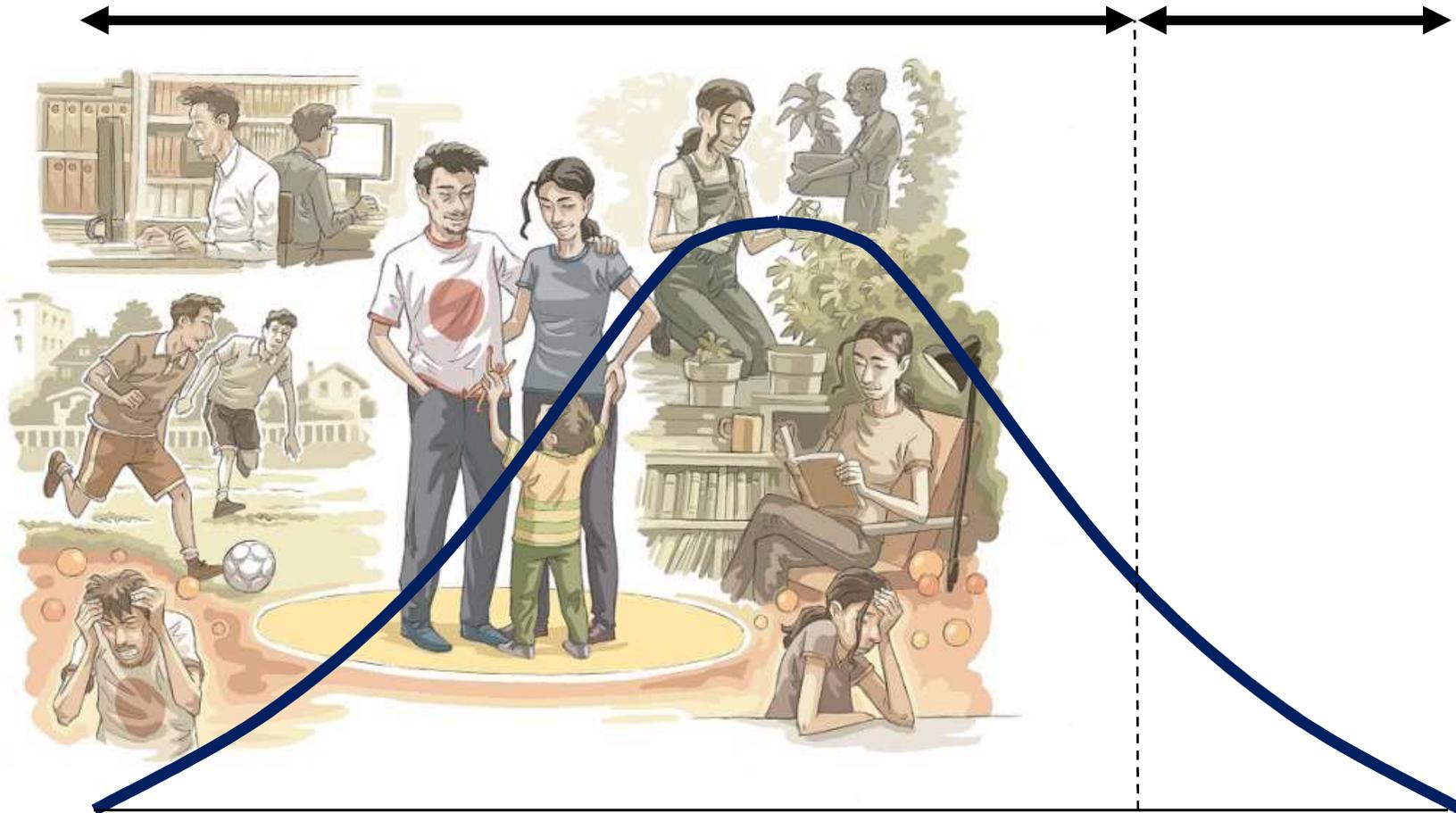
# Psychose



Favrod J, Maire A, Rexhaj S, Nguyen A: Se rétablir de la schizophrénie : un guide pratique pour les professionnels, ed 2nd. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2015.

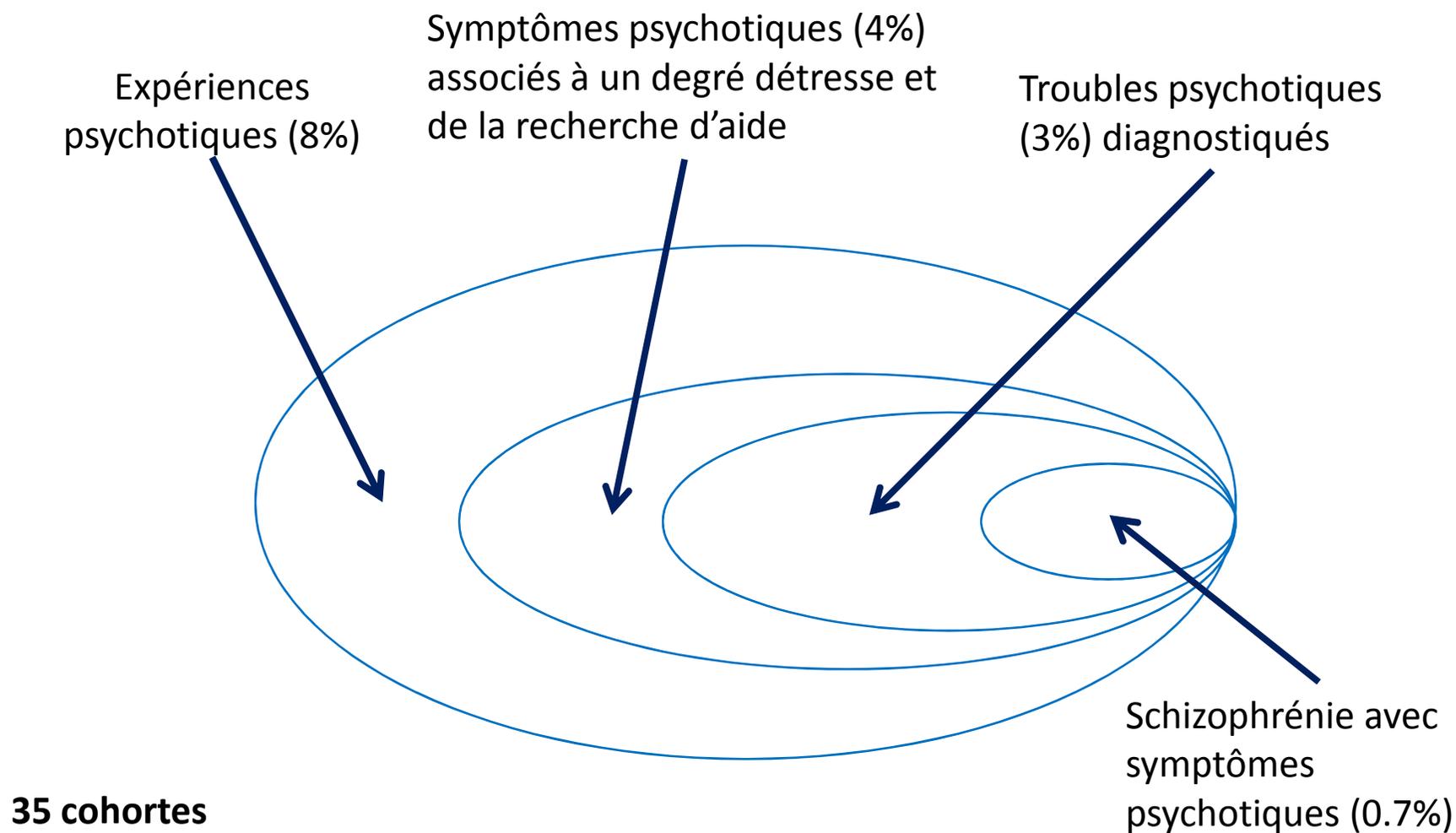
# Normal

# Psychose

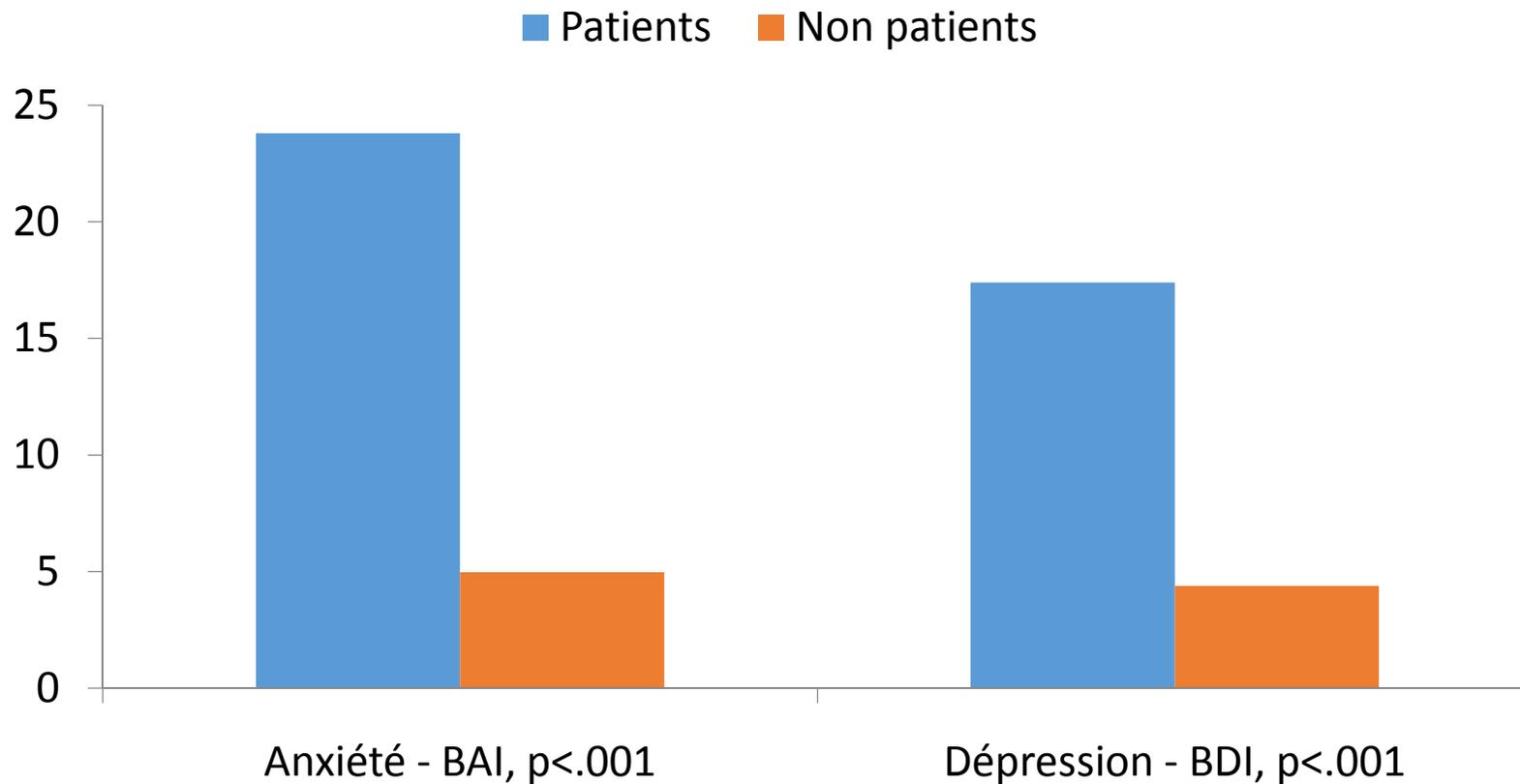


Favrod J, Maire A, Rexhaj S, Nguyen A: Se rétablir de la schizophrénie : un guide pratique pour les professionnels, ed 2nd. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson SAS, 2015.

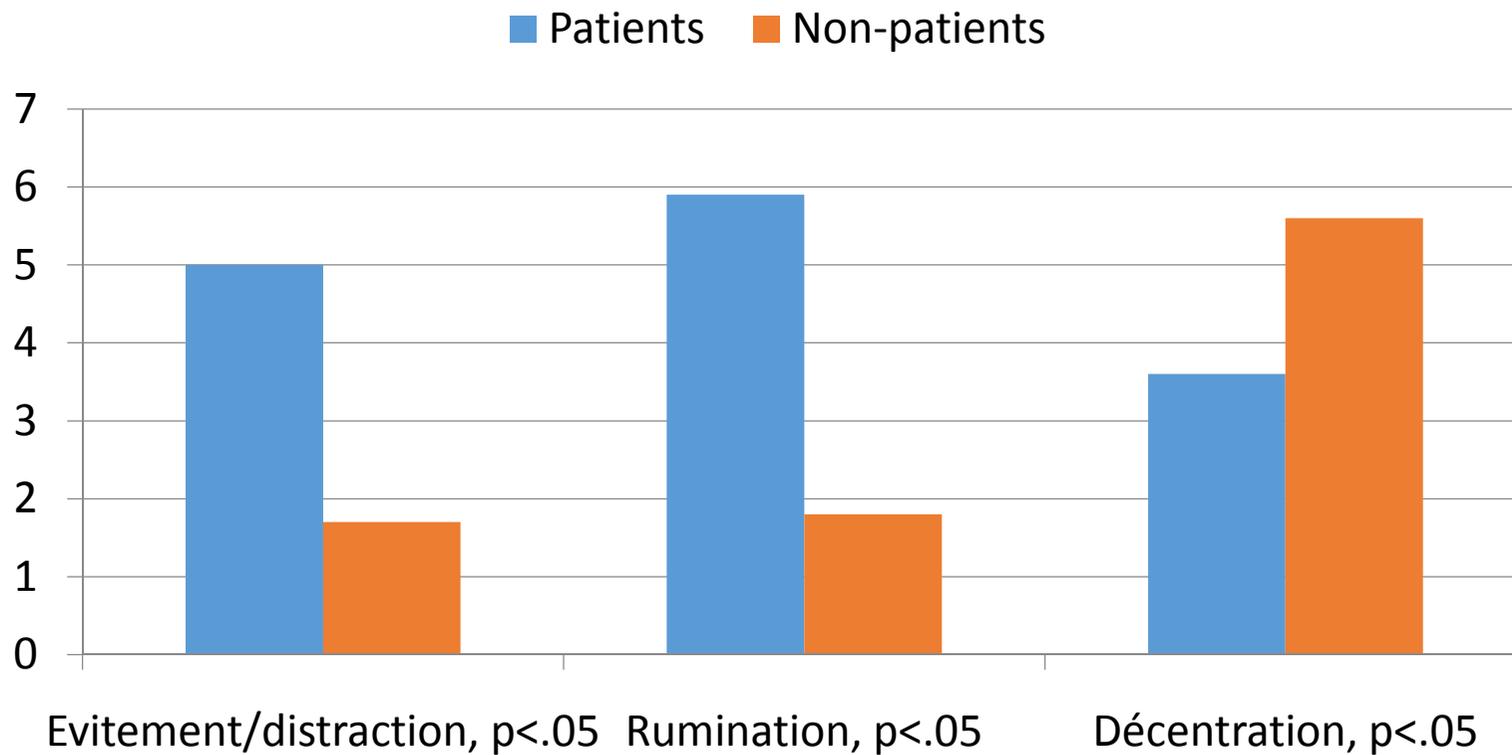
# Variations de la psychose sur le continuum



# Différences entre population non clinique et population clinique à symptomatologie égale



# Réponses aux symptômes provoqués expérimentalement entre population clinique et non clinique à symptomatologie égale



<http://sprott.physics.wisc.edu/pickover/esp2.html>

# Pour l'enseignement

- Apprendre à désobéir : Un témoignage sur l'expérience des hallucinations auditives;
- Démonstration des techniques de soins pour réduire le pouvoir de la psychose sur la personne (focalisation sur l'expérience, exercices on-off, thérapie focalisée sur la compassion, entraînement métacognitif, etc.);
- Témoignage de patients sur le processus de soins.

# Le rétablissement

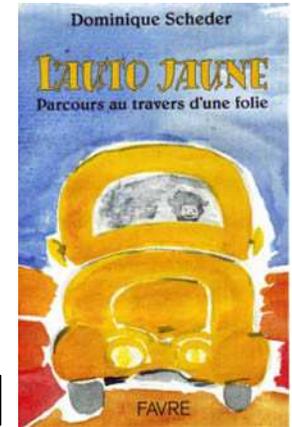
- Ne laissez jamais un diagnostic vous empêcher d'avoir une vie riche et pleine!



*Meera Popkin, 2003*

# Conception des personnes rétablies

- Les personnes rétablies se sentent différentes de ce qu'elles étaient avant de tomber malade.
- Les personnes rétablies se sentent grandies par l'expérience de la maladie et du rétablissement, même si elles ont un statut social inférieur à celui qu'elles avaient avant la maladie.
- L'absence de symptômes n'est pas un critère de rétablissement pour la majorité des personnes.



*Psychosis*, 2014  
Vol. 6, No. 1, 77–79, <http://dx.doi.org/10.1080/17522439.2012.724697>

 **Routledge**  
Taylor & Francis Group

*Schizophrenia Bulletin* vol. 40 no. 2 pp. 240–243, 2014  
doi:10.1093/schbul/sbt074  
Advance Access publication May 22, 2013

FIRST PERSON ACCOUNT

FIRST PERSON ACCOUNT

*Andresen, 2003, Favrod & Scheder 2004*

# Ingrédients communs du rétablissement

- Trouver l'espoir;
  - Catalyser le processus de rétablissement.
- Redéfinir l'identité;
  - Distinguer la maladie de la personne.
- Trouver un sens à la vie;
  - Redéfinir de nouveaux buts.
- Prendre la responsabilité du rétablissement;
  - Prendre la décision de prendre sa vie en main.

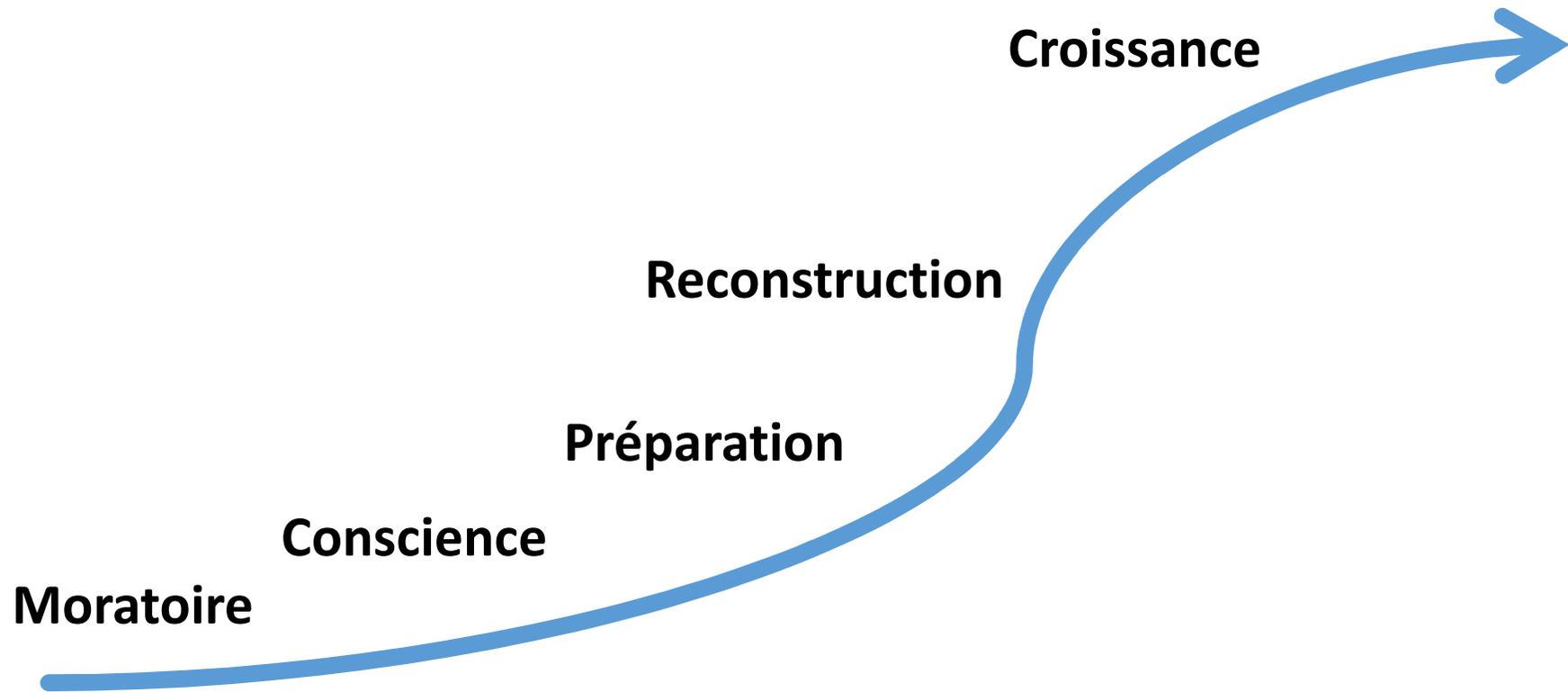


Andresen R, Oades L, Caputi P: The experience of recovery from schizophrenia: towards an empirically validated stage model. Aust N Z J Psychiatry 2003;37:586-594. Favrod J, Scheder D: Se rétablir de la schizophrénie : un modèle d'intervention. Rev Med Suisse Romande 2004;124:205-208.

# Le modèle du rétablissement

- N'est pas une théorie causale de la maladie mentale ou physique et reste silencieux sur le fait que la maladie est toujours active ou pas.
- Est construit sur la base de l'expérience des usagers et n'est pas forcément lié à la maladie mentale.
- Procède par étapes successives qui offrent une trame pour choisir les interventions.

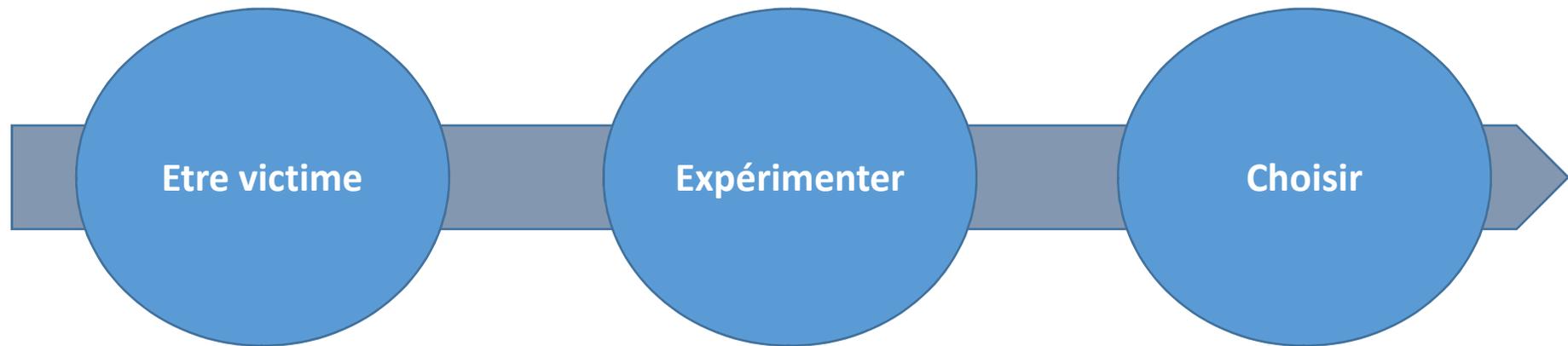
# Processus de rétablissement



# Adapter l'intervention au processus

<b>Etapes</b>	<b>But de l'intervention</b>
Moratoire	Engager dans les soins, évaluer les besoins et les attentes
Conscience	Donner de l'espoir, réduire les problèmes concomitants
Préparation	Aider à distinguer ce qui fait partie de la maladie de la personne, acquérir les habiletés
Reconstruction	Soutenir les progrès vers les buts désirés
Croissance	Mener une vie riche et pleine basée sur l'espoir et l'autodétermination

# Du médicament du docteur au médicament du patient



- Je ne peux pas accepter cette maladie
- J'ai été forcé
- Je ne comprends pas à quoi cela sert
- Je suis groggy

- J'ai essayé avec et sans
- Des fois, je prends plus, des fois moins en fonction de ce que je fais
- J'ai essayé d'autres choses

- C'est une bouée de sauvetage, une béquille
- C'est mieux que d'être en état psychotique
- C'est une des choses sur laquelle je peux m'appuyer.

# Pair praticien en santé mentale

- Un pair praticien est un professionnel qui met au service de la communauté les compétences acquises sur la base de l'expérience d'un trouble psychique.



# Pair praticien en santé mentale

- Ce dernier a suivi une formation et peut pratiquer dans différents rôles professionnels comme celui de clinicien, d'enseignant, de chercheur, de gestionnaire ou de militant.
- Certificat de pair-praticien en santé mentale (formation et stage). Ecole d'études sociales et pédagogiques - Lausanne

# Rôle du pair praticien dans l'enseignement

- Témoigner sur le processus de rétablissement et des soins
- Enseigner sur les effets bénéfiques et indésirables des soins psychiatriques
  - Impact de la contrainte, des soins forcés, des alternatives
  - Distribution, éducation et effets secondaires des médicaments,
  - Regards croisés, etc...
- Prendre le rôle de patient simulé pour la formation pratique ou comme patient acteur pour le e-learning
- Participer au développement de programme d'éducation thérapeutique

# Formation pédagogique

- En cours d'emploi
  - Suivi durant la conception du cours, l'animation et la supervision par un pédagogue de l'équipe (pédagogie et ingénierie de formation)
- CAS en formation d'adulte de l'Université de Genève
- Evaluation très positive des étudiants



# www.epsyl.org



## ePsyl

S'informer en santé mentale

### David Hume aux origines du rétablissement

20 novembre 2017



Patrick le Cardinal

« Selon David Hume, on expérimente les choses avant de les comprendre. Aujourd'hui, grâce aux neurosciences, on sait ça. »

### « Les infirmières et la sécurité lui couraient après »

17 novembre 2017



Luc Vigneault

« Il y avait un monsieur qui souffrait d'un trouble obsessionnel compulsif. Il frottait, il frottait. Et un jour il a volé d'autres linges. »

# Je vous remercie de votre attention !



- [www.seretablir.net](http://www.seretablir.net)
- [www.epsyl.org](http://www.epsyl.org)
- <https://m.facebook.com/LESMPLaSource/>