

Joint Commission International: Locarno Hospital's experience



Belgium, 12th October 2012 - Luca Merlini



Contents

about us
the JCI model
our project
exemples
some results



Switzerland





Ticino and EOC





Locarnese and Vallemaggia Public: Regional Hospital of Locarno **165 beds** Private (competitor): S. Chiara Clinic **100 beds** Area with high turistic vocation during the year 70,000 inhabitants Density of population per Km² in 1990 during the Densità della popolazione per Km2 nel 1990 2 to 12 summer 12 to 28 28 to 65 200,000 65 to 156 156 to 524 inhabitants 524 to 1539 Dati USTAT, elaborazione IRE

Fonte

Hospital of Locarno main figures

<u>2011 figures</u>

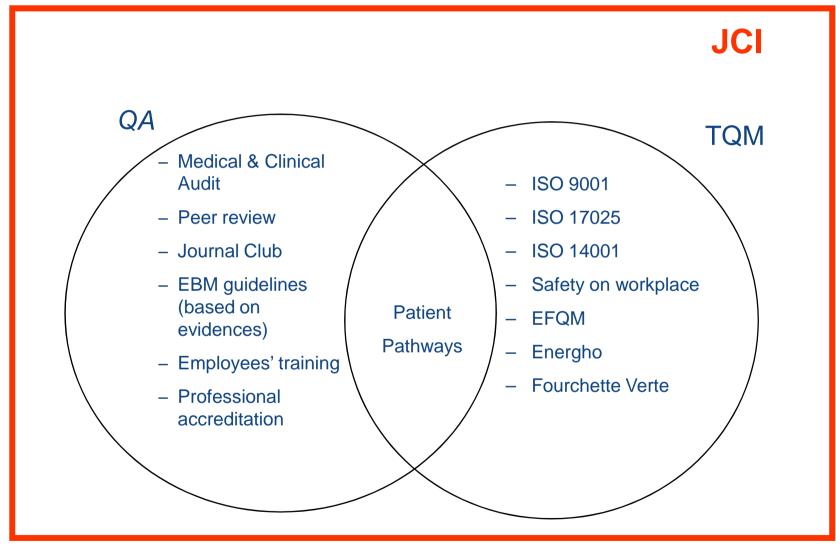
- 700 employees (200 physicians)
- 170 bed capacity
- 85 milion costs (in CHF)
- 7'400 admissions
- 56'000 day care
- 37'000 outpatients
- 23'000 emergency room visits
- 5'000 surgeries
- 7.5 average hospital days
- 95 % average rate of beds occupation
- A general hospital



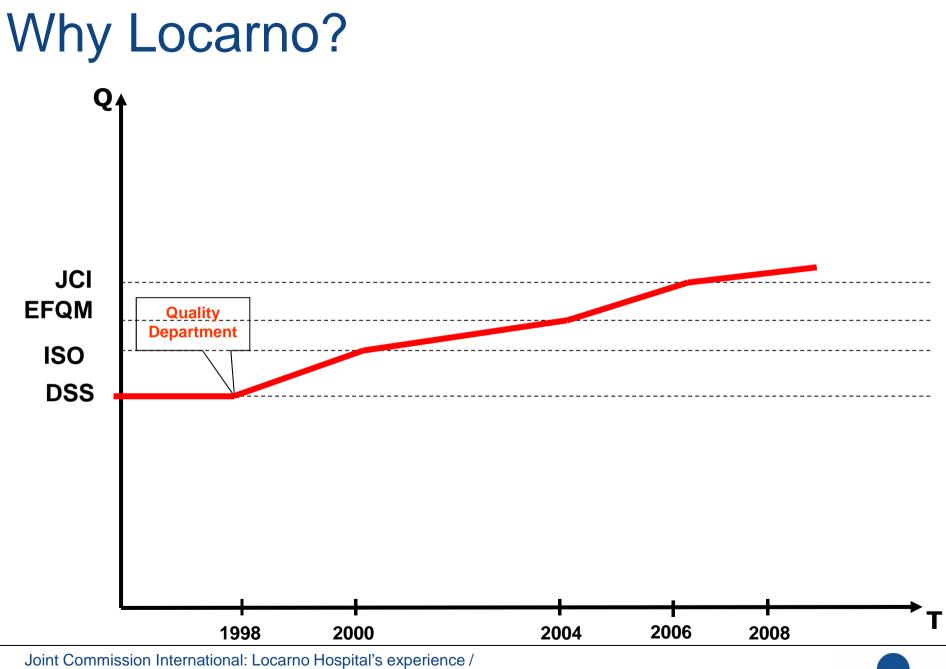


Two approaches to Quality





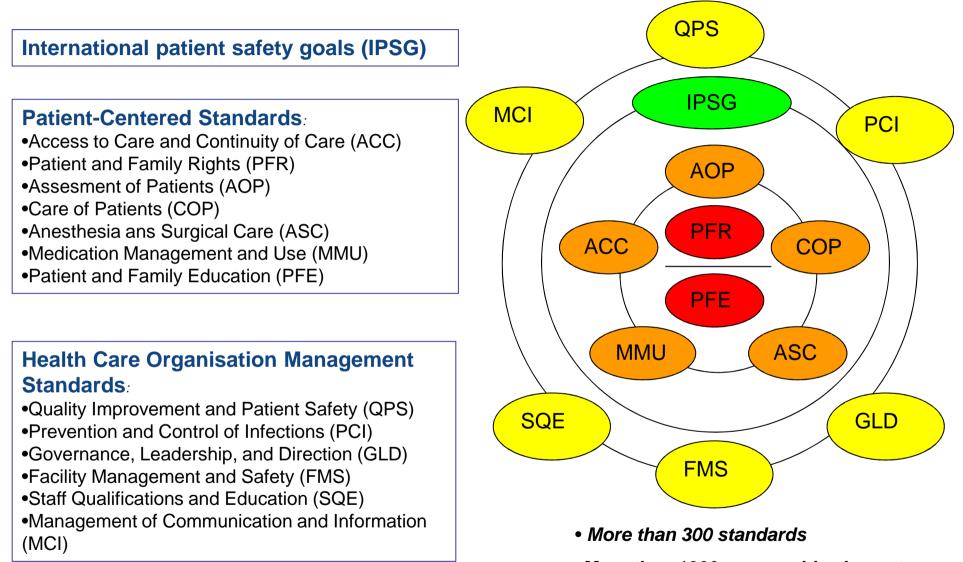




12 ottobre 2012 / Pag. 8



What are the contents ? International standards (4th Edition)



•More than 1000 measurable elements

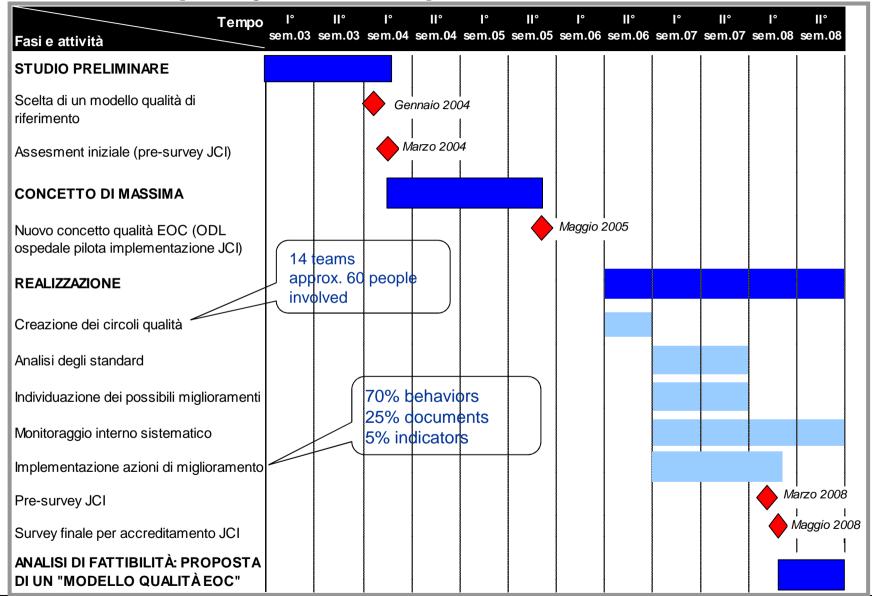




JCI Accreditation Process Time Line

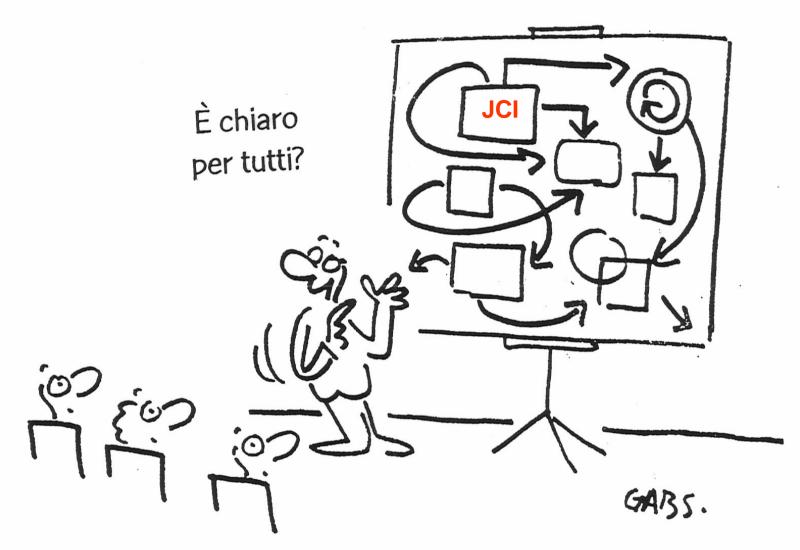
| 6-9 months prior to resurvey due date | Submit revised application and schedule JCI accreditation resurvey every three years |
|--|---|
| Within 2 months of survey | Receive accreditation decision and official survey findings report from JCI |
| Survey dates | JCI accreditation survey occurs |
| 2 months prior to survey | JCI Survey Team Leader contacts your organization to determine survey agenda |
| 4-6 months prior to survey | Receive and complete JCI Survey Contract and Trave Instructions Form |
| 6-9 months prior to survey | Submit application for survey to JCI and schedule survey dates with JCI |
| 12-24 months prior to survey | Obtain JCI standards manual and begin preparing for JCI accreditation |

The JCI project steps and timelines





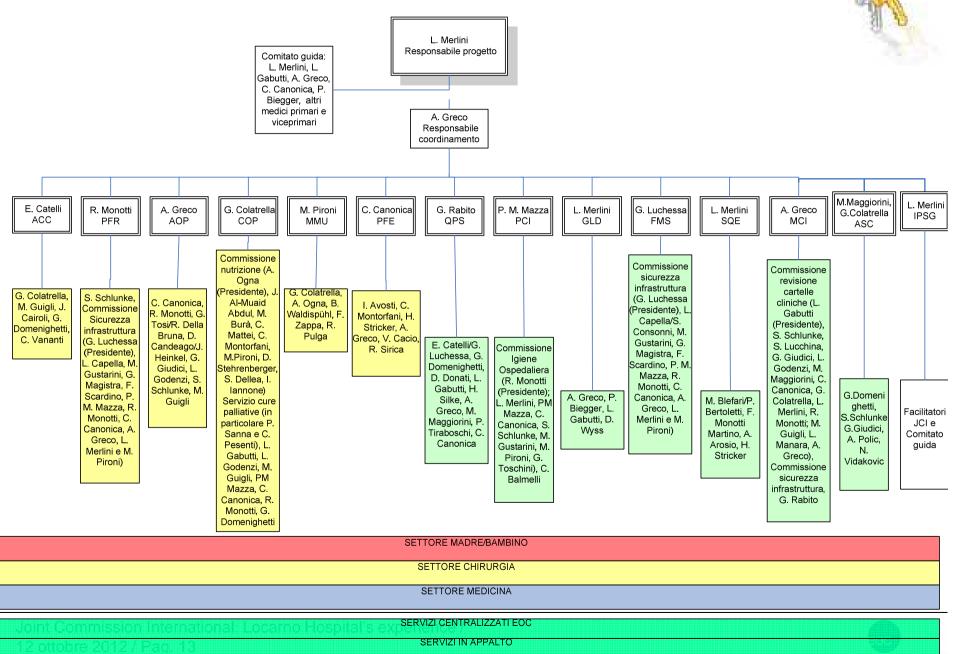
An integrated model



Any questions?



JCI project organization chart (3rd Edition of Standards)



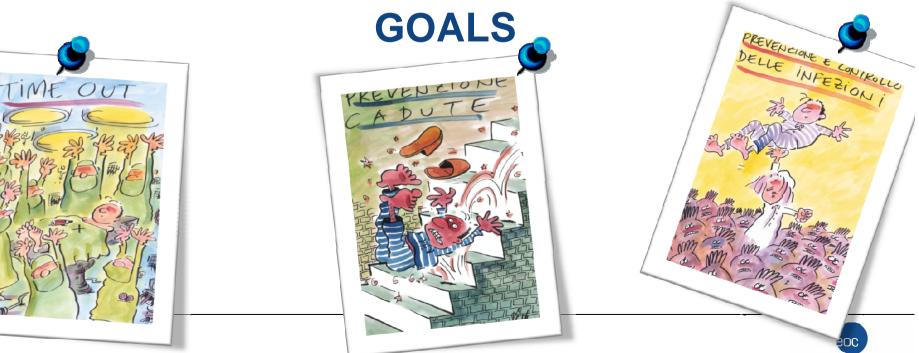
Ospedale Regionale di Locarno La Carità





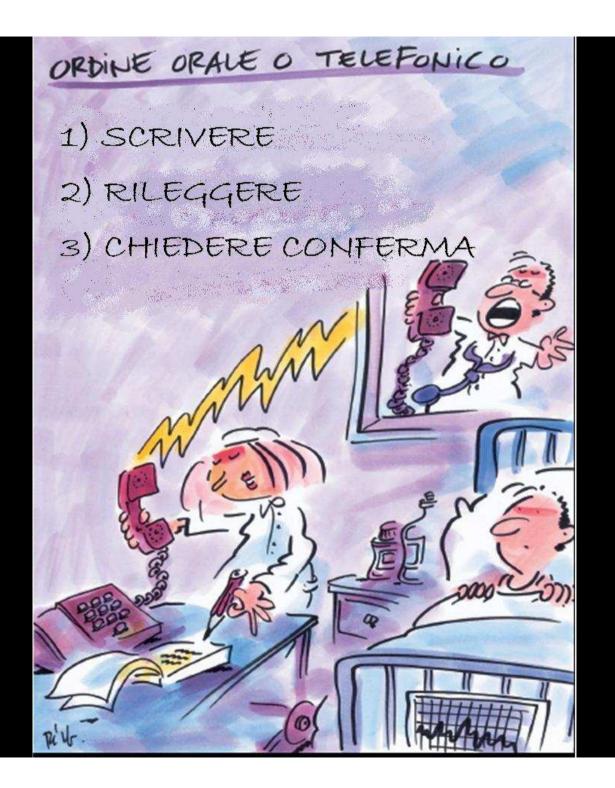


Some concrete examples: THE INTERNATIONAL PATIENT SAFETY



Ospedale Regionale di Locarno La Carità

IDENTIFICAZIONE DEL PAZIENTE DUE IDENTIFICATIVI NOME, COGHOME, DATA DI NASCITA. E Sta 13 m









Examples with impact





Patient assessment (AOP standard)

Interventions for improvement

- Objective criteria for identifying areas at risk (nutritional screening, Schmid scale, Norton scale)
- Clear criteria for activating the various players (doctor, physiotherapist, social services, dietary services, etc.) in the case of patients at risk
- Definition of simple interventions in order to reduce adverse events in the case of patients at risk
- In the case of adverse events, collection of data, presentation to personnel and definition of corrective actions



Example: falls

Initial nursing assessment: fall risk assessment (Schmid Fall Risk Assessment Tool)

| | | and Fall Bick Assessme | nt Tools (modificata) | PATOTALE > 2 | | |
|------------------|---|------------------------|--|---|--|--|
| Dimensione | Protocollo | Punteggio | o Punteggio | Se TOTALE ≥ 3 | | |
| Età | 18 - 75 anni | 0 | 0 1 disturbi nell'andatura 0 | Seguire protocollo prevenzione cadute | | |
| | ≥ 75 anni | 1 | assistenza o ausli 1 ra senza ussistenza 1 o nei trasferimenti 1 | Attivazione su Indicazione medica | | |
| | Indipendente, deambulazione senza disturbi nell'andatura | 0 | szione 1 | servizio fisioterapia | | |
| | Deambulazione o trasferimenti con assistenza o ausili | 1 | 0 | Si 🗆 No | | |
| Mobilità | Deambulazione con andatura insicura senza assistenza | 1 | | | | |
| | Impossibilitato nella deambulazione o nei trasferimenti | 1 | pertensivi, Diuretici, otropici 1 | | | |
| Evacuazione | Indipendente | 0 | 0 Punteggio totale | | | |
| | Necessita di assistenza per l'evacuazione | 1 | hio di caduta | | | |
| | Incontinente | 1 | | | | |
| Stato mentale | Vigile e orientato | 0 | | RISK SCORED \geq 3: | | |
| | Costantemente confuso | 1 | 1. Implem | nent fall prevention | | |
| | Periodicamente confuso | 1 | protocol | | | |
| Stato sensoriale | Nessun deficit | 0 | | mend P.T. consult | | |
| | Deficit visivo e uditivo | 1 | to MD | | | |
| Farmaci | Anticonvulsivi, Benzodiazepine, Antipertensivi, Diuretici, Antipsicotici, Antiparkinsoniani, Psicotropici | 1 | | 3. Provide prevention education brochure to family | | |
| | Nessuno dei precedenti farmaci | 0 | and visite | ors (with prior | | |
| | Punteggio totale | | consent) | | | |



Risk reduction measures: the fall prevention protocol

| | SPEDALE REGIONALE DI LOCARNO I-SAN-(A CARITÀ |
|----|--|
| Ν | ORME GENERALI DI COMPORTAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLE CADU |
| In | camera da letto |
| • | Se il paziente è in grado di entrare ed uscire da solo dal letto, accertarsi che l'altezza del let sia tale da favorire gli spostamenti senza rischio di scivolare |
| | Per i pazienti che non sono in grado di entrare ed uscire da soli dal letto valutare l'opportun di predisporre delle sbarre (è indispensabile l'ordine medico) |
| | Durante l'igiene della persona a letto, assicurarsi che tutto l'occorrente sia a portata di mar così da non doversi allontanare dalla postazione di lavoro |
| | Non ostruire il passaggio con sedie a rotelle, poltrone, |
| | Accertarsi che il paziente abbia a disposizione i mezzi ausiliari per il movimento |
| | Se il paziente non è in grado di deambulare da solo e tende ad alzarsi dalla poltrona e/o carrozzina può essere necessario ricorrere - su prescrizione medica- al posizionamento d strumenti di contenzione; |
| | Accertarsi sempre che letto, poltrona, carrozzina, siano frenati |
| • | Assicurarsi che il campanello, il telefono, il cestino siano a portata del paziente |
| In | bagno |
| • | Asciugare sempre accuratamente il pavimento qualora ci siano tracce d'acqua |
| | Disporre del tappetino antiscivolo nella doccia |
| | Procurare sempre una sedia al paziente al momento che si lava al lavandino o stargli vicino |
| Ab | bigliamento |
| | Le calzature devono essere comode, chiuse, non facilmente scalzabili (evitare le ciabatte aperte) e facili da indossare |
| • | Ricordarsi di fare indossare al paziente eventuali occhiali, protesi acustiche, che migliorano rapporto con l'ambiente |
| • | Porre attenzione all'abbigliamento del paziente (esempio pantaloni troppo lunghi, non ben sorretti possono scendere sotto la scarpa e causare una caduta) |
| | |
| Me | edicamenti |

Joint Commission Internation 12 ottobre 2012 / Pag. 23

 Data emissione: 04.03.05
 Redatto da: CD

 Data aggiornamento:
 Approvato da: CIG



Pag 1 di 1

An informative brochure for patients and their families

Come può aiutarci a prevenire le cadute?

- Guando è in presenza del paziente, se egli avverte capogiri o vertigini, lo aiuti a sedersi e avvisi il personale curante.
- Se desidera portare il paziente a fare una passeggiata, avvisi prima il personale curante per sapere se ciò è appropriato.
- Si assicuri che il paziente indossi l'abbigliamento adatto mentre cammina in sua presenza. Vestaglie e capi di abbigliamento lunghi sono potenzialmente pericolosi.
- Si assicuri che il paziente indossi calzature adatte (suole anti-scivolo, calzature chiuse) mentre cammina in sua presenza. Se ha dubbi sull'adeguatezza dell'abbigliamento e delle calzature, contatti il personale curante.
- Nel caso in cui il compagno di stanza del suo congiunto o conoscente dovesse chiederle una mano per attività quali alzarsi o togliere le sponde di protezione applicate al letto, per favore si rivolga al personale curante.
- Prima di lasciare il paziente controlli che nell'area intorno al letto non vi siano ostacoli.
- Prima di lasciare il paziente si assicuri di lasciare eventuali ausili (bastone, stampelle, sedia a rotelle, deambulatore) e gli oggetti personali alla portata del paziente.
- I pazienti in stato confusionale, con memoria scarsa, disorientati, nei limiti del possibile, non dovrebbero essere lasciati soli.
- Awisi sempre il personale curante prima di lasciare il paziente!

La ringraziamo per la sua collaborazione

Per maggiori informazioni, si rivolga al personale curante del reparto presso cui è degente il suo congiunto o conoscente.







Preventing falls needs teamwork La prevenzione delle cadute richiede un impegno di squadra

Opuscolo informativo per familiari e visitatori contenente informazioni importanti per la sicurezza dei pazienti



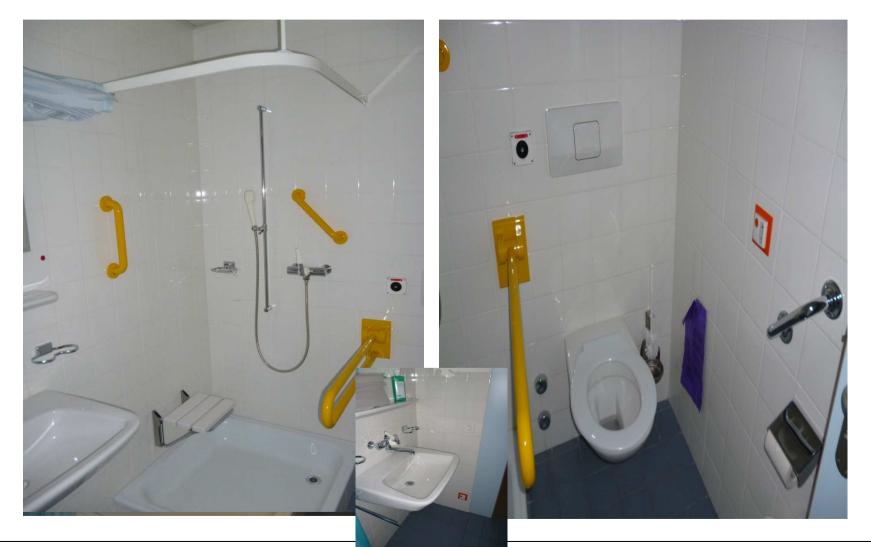
...what if a patient falls anyways?

| alità | eoc | | M-EOQ | UAL-009/B S | Servizio Qualità | | eoc | | | M-EOQUAL-0 |
|---|---|---|--|------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | Per paz | ienti con interve | ento chirurgico: | | | |
| | | | | | Data de | ll'intervento: | | | | |
| Formulario di r | rilevamento | delle cadi | ute dei pazi | ienti | Tipo int | ervento: | (1) arto superiore (2) arto inferiore (3) chirurgia viscer | (5) altro | rgia toracale (specificare) | |
| STIQUETTA | | | | | Preane | stesia/sedazion | | No | | |
| ETICHETTA | REF | PARTO: | i | | Aneste | | Generale | Locoregional | le | |
| | CAN | MERA: | | | Osserv | | | | | |
| | ENT | TRATO IL: | | | | | | | | |
| | Dat | a della caduta: | | | | | e l'incidente (una sola | | t: | |
| | Ora | della caduta: | | | Grado | di mobilità nei tr | |) indipendente | | |
| | | | | | | | |) con aiuto | | |
| | | nteggio scala | 1 ^a valutazione ultim | na valutazione | | | L (3 |) totalmente dipend | dente | |
| | scre (sol | eening cadute: lo ODL e CRN) | | | Ausili: | | 🗆 (1 |) si sposta senza a | ausili | |
| | | | | | | | (2) |) si sposta con aus | sili (bastone, st | tampelle, tripode, girel |
| Descrizione dell'accaduto: | | | | | | | (3 |) si sposta con sed | lia a rotelle | |
| | | | | | Mezzi d | i contenzione: | (1) nessuno mezzo (2) utilizzo di sbarr (3) cinture (4) fascia per carro | e | (6) tavolii (7) fasce | ciali di immobilizzazion ino di contenzione e per letto nezzi di contenzione |
| | | | | | | | | | | |
| Fattori ambientali: | | | | | Deficit | motorio: | |) SI 🗌 (2) N(| (specificare) | |
| Fattori ambientali: Luogo dell'incidente: | 🗌 (1) camera 🔲 (2 | 2) WC 🗌 (3) doc | cia 🔲 (4) corridoio | (5) altro | Deficit | visivo: | □ (1 □ (1 |) SI (2) NG) SI (2) NG | (specificare) O O | |
| The set of second second second second second | (1) SI (2 | 2) NO | cia 🗌 (4) corridoio | (5) altro | Deficit Deficit | visivo: cognitivo: | (1 (1 (1 |) SI (2) NG) SI (2) NG | (specificare) O O | |
| Luogo dell'incidente: | | 2) NO | cia 🗌 (4) corridoio | (5) altro | Deficit Deficit Rischio | visivo: cognitivo: i di cadute cono | (1 (1) (1) (1) (1) (1) |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(| (specificare) 0 0 0 |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: | (1) SI (2 (1) asciutto (2 | 2) NO 2) bagnato | ccia 🗌 (4) corridolo | □ (5) aitro | Deficit Deficit Rischio (solo Of | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL | □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 e CRN) □ (1 |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(| (specificare) 0 0 0 0 0 (vedi ar |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: | (1) SI (2 (1) asciutto (2 (una sola risposta possib | 2) NO 2) bagnato bile): | cia (4) corridolo | | Deficit Deficit Rischio (solo Of Stato de | visivo: cognitivo: o di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m | ☐ (1 ☐ (1 ☐ sciuto: e CRN) ☐ (1 omento dell'incidente |) SI (2) N() SI (2) N(| (specificare) 0 0 0 0 0 (vedi ar sibili): |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (l | (1) SI (2 (1) asciutto (2 (una sola risposta possit | 2) NO 2) bagnato bile): | _ | | Deficit Deficit Rischio (solo Of Stato d | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile | (1 (1 (1 (2) (1) (1) (1) (1) (2) soporoso |) SI (2) N() SI (3) N() (3) incost | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) dormire (9) mettere s | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole | | Deficit Deficit Rischio (solo Of Stato d | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile | ☐ (1 ☐ (1 ☐ sciuto: e CRN) ☐ (1 omento dell'incidente |) SI (2) N() SI (3) N() (3) incost | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel lei (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) dormire (9) mettere s (10) prendere | to sulla sedia/sedia a r | | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato do □ (1) v □ (5) n | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile | (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (2) (2) (2) (2) soporoso inzialmente correspons |) SI (2) N() SI (3) N() (3) incost | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene | | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato do □ (1) v □ (5) n | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (più rispo | (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (2) (2) (2) (2) soporoso inzialmente correspons |) SI (2) N() SI (2) S | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel lei (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC | | Deficit 1 Deficit 0 Rischio (solo Of Stato d (1) v (5) m Conseg | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (più rispo | (1) (1) (1) (1) (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (3) soporoso (4) soporoso (4) soporoso (5) soporo |) SI (2) N() SI (2) S | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s |
| Luogo dell'Incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (l (1) trasferimenti dal/nel let (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (1) asciutto (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC | | Deficit Rischio (solo Of Stato di (1) vi (5) m Conseg (1) n | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (più rispo essuna (;;) | (1) (1) (1) (1) (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (2) soporoso (3) soporoso (4) soporoso (4) soporoso (5) soporo |) SI (2) N() SI (2) | (specificare) 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti di |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possit etto la sedia/sedia a rotelle cale | 2) NO 2) bagnato bile): (8) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC isare: | | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato di (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (più rispo essuna (;;) | (1 (1 (1 (2) (2) soporoso (2) soporoso) (2) soporoso) (2) soporoso) (2) soporoso) (2) sopor |) SI (2) N() SI (2) | (specificare) 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti di |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel let (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possib etto la sedia/sedia a rotelle cale | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (0) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec stata caduta? | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene idersi WC isare: i no | | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato di (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote guenze (più rispo essuna (2) ontusione (4) | (1 (1 (1 (2) (2) soporoso (2) soporoso) (2) soporoso) (2) soporoso) (2) soporoso) (2) sopor |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti d ecificare): (3) mezzi topici |
| Luogo dell'Incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (d (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possib etto la sedia/sedia a rotelle cale | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (0) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec stata caduta? | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene edersi WC isare: i no | | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato di (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote guenze (più rispo essuna (2) ontusione (4) | (1 (1 (1 (1 (2) (2) soporoso (2) sopo |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti d ecificare): |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (d (1) trasferimenti dal/nel let (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era presonale Cause della caduta (barrare | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possib etto la sedia/sedia a rotelle cale resente al momento del e la causa principale, un | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (0) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec bila caduta? sa sola risposta poss | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene idersi WC isare: i no ibile): mento sbarre | | Deficit Rischio (solo OE Stato dr (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c Provver | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote guenze (più rispo essuna (2) ontusione (4) | □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (2) soporoso mzialmente correspons note possibili): 2) frattura (specificare t 5) fuoriuscita catetere v nte: □ (1) nessuno □ (4) visita medica |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (d (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era pres Cause della caduta (barrare (1) scivolamento | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possib etto la sedia/sedia a rotelle cale resente al momento del e la causa principale, un | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (0) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec sila caduta? (9) scavalcar (9) scavalcar (10) occorrent | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene idersi WC isare: i no ibile): mento sbarre | rotelle/pottrona | Deficit Rischio (solo OE Stato dr (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c Provver | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote yuenze (più rispo essuna (; ontusione (; dimenti al pazie | □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (2) soporoso mzialmente correspons note possibili): 2) frattura (specificare t 5) fuoriuscita catetere v nte: □ (1) nessuno □ (4) visita medica |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti di ecificare): (3) mezzi topici |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (d (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era presente Cause della caduta (barrare (1) scivolamento (2) altezza letto inadeguati | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possib etto la sedia/sedia a rotelle cale resente al momento del e la causa principale, un | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (0) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec sila caduta? (9) scavalcar (9) scavalcar (10) occorrent | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene idersi WC isare: imento sbarre te igiene lontano llo/telefono/cestino lor | rotelle/pottrona | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato di (1) vi (5) m Conseg (1) n (4) c Provver Eventus | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (<i>più rispo</i> essuna (<i>i</i> ontusione ((i dimenti al pazie ali osservazioni | In the second seco |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) namnesi infermieristic (4) equilibrio ir (3 a) con punti di (3 b) senza punti ecificare): (3) mezzi topic |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (d (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era presente Cause della caduta (barrare (1) scivolamento (2) altezza letto inadeguat (3) passaggio ostruito | (1) SI (2 (una sola risposta possit atto la sedia/sedia a rotelle cale e la causa principale, un atta ari per movimento | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) dormire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec sta sola risposta poss (9) scavalcar (10) occorrent (11) campane | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC isare: i no ibilie): mento sbarre e igiene lontano llo/telefono/cestino lor mento inadeguato | rotelle/pottrona | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato di (1) vi (5) m Conseg (1) n (4) c Provver Eventus | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote yuenze (più rispo essuna (; ontusione (; dimenti al pazie | In the second seco |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) namnesi infermieristica (4) equilibrio ir (3 a) con punti di (3 b) senza punti di ecificare): (3) mezzi topici |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (u (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era pre Cause della caduta (barrare (1) scivolamento (2) altezza letto inadeguat (3) passaggio ostruito (4) assenza mezzi ausiliar | (1) SI (2) (una sola risposta possit etto la sedia/sedia a rotelle cale resente al momento del e la causa principale, un ata ari per movimento andino | 2) NO 2) bagnato bile): (8) dormine (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec (13) altro prec (13) altro prec (9) scavalcar (10) occorrent (11) campane (12) abigliam | to sulla sedia/sedia a r carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC isare: i no ibile): mento sbarre e igiene lontano llo/telefono/cestino lon mento inadeguato issenti | rotelle/pottrona | Deficit 1 Deficit 4 Rischio (solo Of Stato di (1) vi (5) m Conseg (1) n (4) c Provver Eventus | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (<i>più rispo</i> essuna (<i>i</i> ontusione ((i dimenti al pazie ali osservazioni | In the second seco |) SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N() SI (2) N(e (più risposte poss (3) incos abili (chiedere med ipologia): [enoso/vescicale [(2) ossen | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel let (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era pre Cause della caduta (barrare (1) scivolamento (2) altezza letto inadeguat (3) passaggio ostruito (4) assenza mezzi ausiliar (5) sedia lontana dal lavar (6) letto/poltrona/carrozzir (7) calzature inadeguate | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (una sola risposta possite (2) <td>2) NO 2) bagnato bile): (7) movimen (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/see (13) altro prec sta sola risposta poss (9) scavalcar (10) occorrent (11) campane (12) abbigliam (13) occhiali a (14) perdita ec (15) paziente</td> <td>to sulla sedia/sedia a l carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC isare: </td> <td>rotelle/pottrona</td> <td>Deficit 1 Rischio (solo Of Stato di (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c Provver Eventus</td> <td>visivo: cognitivo: o di cadute cono aV, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote iguenze (più rispo essuna (2) ontusione (3) dimenti al pazie ali osservazioni ali provvedimen</td> <td>In the second seco</td> <td>) SI (2) N() SI (2) SI</td> <td>(specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione</td> <td>) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti d ecificare): (3) mezzi topici</td> | 2) NO 2) bagnato bile): (7) movimen (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/see (13) altro prec sta sola risposta poss (9) scavalcar (10) occorrent (11) campane (12) abbigliam (13) occhiali a (14) perdita ec (15) paziente | to sulla sedia/sedia a l carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC isare: | rotelle/pottrona | Deficit 1 Rischio (solo Of Stato di (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c Provver Eventus | visivo: cognitivo: o di cadute cono aV, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote iguenze (più rispo essuna (2) ontusione (3) dimenti al pazie ali osservazioni ali provvedimen | In the second seco |) SI (2) N() SI (2) SI | (specificare) 0 0 0 0 (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specificare) vazione |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di s (3 b) senza punti d ecificare): (3) mezzi topici |
| Luogo dell'incidente: Illuminazione adeguata: Pavimento: Attività durante la caduta (// (1) trasferimenti dal/nel lef (2) trasferimenti dalla/sulla (3) camminare (4) salire o scendere le sc (5) cambiarsi (6) movimento nel letto Il personale curante era pre Cause della caduta (barrare (1) scivolamento (2) altezza letto inadeguat (3) passaggio ostruito (4) assenza mezzi ausiliar (5) sedia lontana dal lavar (6) letto/poltrona/carrozzin | (1) SI (2) (1) asciutto (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 2) NO 2) bagnato bile): (7) moviment (8) domire (9) mettere s (10) prendere (11) toilette (12) alzarsi/se (13) altro prec sta sola risposta poss (9) scavalcar (10) occorrent (11) campane (12) abbigliam (13) occhiali a (14) perdita ed | to sulla sedia/sedia a l carpe/pantofole occorrente igiene dersi WC isare: | rotelle/pottrona | Deficit 1 Rischio (solo Of Stato di (1) v (5) m Conseg (1) n (4) c Provver Eventus | visivo: cognitivo: di cadute cono 3V, ORBV, ORL el paziente al m igile nedicamenti pote juenze (più rispo essuna (; ontusione (; dimenti al pazie ali osservazioni ali provvedimen a che ha rilevato | □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (1 □ (2) soporoso □ (1) nessuno □ (4) visita medica □ |) SI (2) N() SI | (specificare) O O (vedi ar sibili): ciente dico) (3) ferita (6) altro (specification) vazione e radiologico |) namnesi infermieristica (4) equilibrio in (3 a) con punti di e (3 b) senza punti di ecificare): (3) mezzi topici (6) analgesici |

rità

Fall risk analysis using facility and equipment safety checklist

Corrective actions



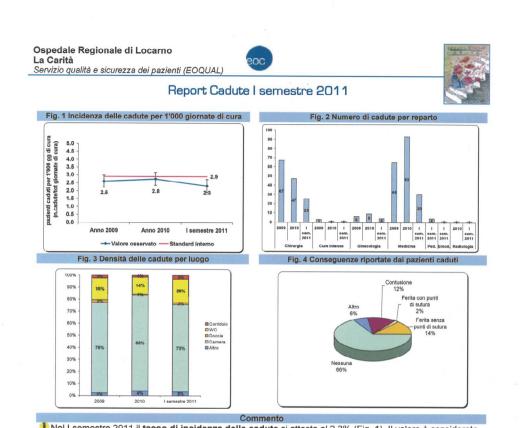


Reporting -Corrective actions and communication

- Annual and six-monthly detailed analyses, comparison against goals, EOC benchmarking

- Staff education and sensitization: once a year presentation about results and corrective actions

Joint Commission International: Locarno Hospital's 12 ottobre 2012 / Pag. 27



Nel I semestre 2011 il tasso di incidenza delle cadute si attesta al 2.3% (Fig. 1). Il valore è considerato perfettamente in linea con i risultati riportati in diversi studi condotti su tale fenomeno.

Per quanto riguarda le cause della caduta, 7 pazienti cadono dopo aver scavalcato le sbarre di protezione dei letti, 7 pazienti cadono a seguito di cedimento degli arti inferiori, 3 pazienti cadono a seguito di capogiri durante/dopo la doccia. Si segnalano, inoltre, le cadute di:

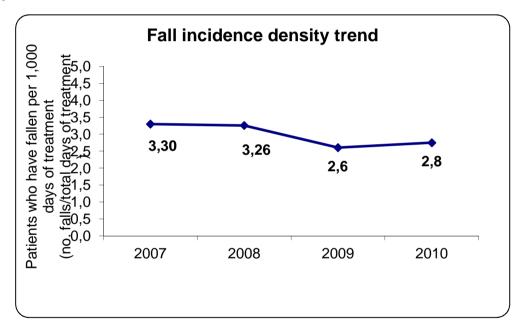
- 1 paziente dal lettino della sonografia in Radiologia;
- 1 paziente in stato confusionale, al quale erano stati applicati i bracciali di contenzione, cade dal letto rimanendo agganciato al letto stesso;
- 1 paziente che utilizza un sostegno inadeguato nel tentativo di sollevarsi dal WC (camera 325);
 1 visitatore nel reparto di Pediatria.
- Per quanto concerne le conseguenze riportate dal pazienti a seguito delle cadute non si registrano casi di frattura (nel 2010 si sono verificati 4 casi e nel 2009 un solo caso) (Fig. 4).
- ▲ Per ciò che concerne la valutazione del rischio di caduta, si nota che nel 12% dei casi non è stata compilata la scala di screening all'uscita. Per poter analizzare correttamente i dati ed individuare così i fattori di rischio (intrinseci ed estrinseci) che influiscono sul rischio di caduta dei pazienti, è importante migliorare la completezza e la correttezza della documentazione clinica.
- Il Consiglio di Direzione, nella seduta del 20 giugno 2011, ha deciso di istituire un'apposita Commissione multidisciplinare per la prevenzione e gestione del rischio di caduta dei pazienti all'interno dell'ospedale. La Commissione cadute sarà composta da 1 medico, 3 infermieri, 1 fisioterapista, 1 gestore qualità e 1 rappresentante del servizio tecnico. Tra i compiti della Commissione vi è quello di promuovere la sicurezza dei pazienti mediante l'adozione di azioni correttive e preventive, che riducano la probabilità di cadere nei pazienti a rischio, agendo sia sui fattori intrinseci che estrinseci.

Patient assessment (AOP standard)

Interventions for improvement

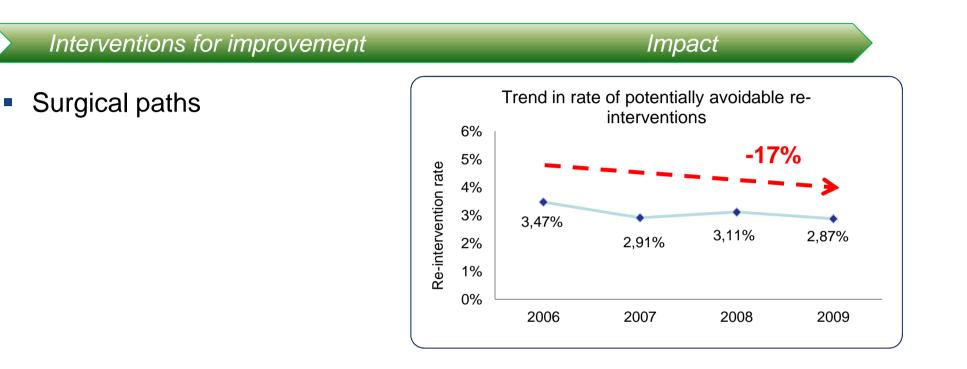
Impact

- Objective criteria for identifying areas at risk (nutritional screening, Schmid scale, Norton scale)
- Clear criteria for activating the various players (doctor, physiotherapist, social services, dietary services, etc.) in the case of patients at risk
- Definition of simple interventions in order to reduce adverse events in the case of patients at risk
- In the case of adverse events, collection of data, presentation to personnel and definition of corrective actions





Anesthesia and surgical treatment (ASC standard)



- Marking
- Anaesthesiological preinduction assessment
- Time out

Joint Commission International: Locarno Hospital's experience / 12 ottobre 2012 / Pag. 29

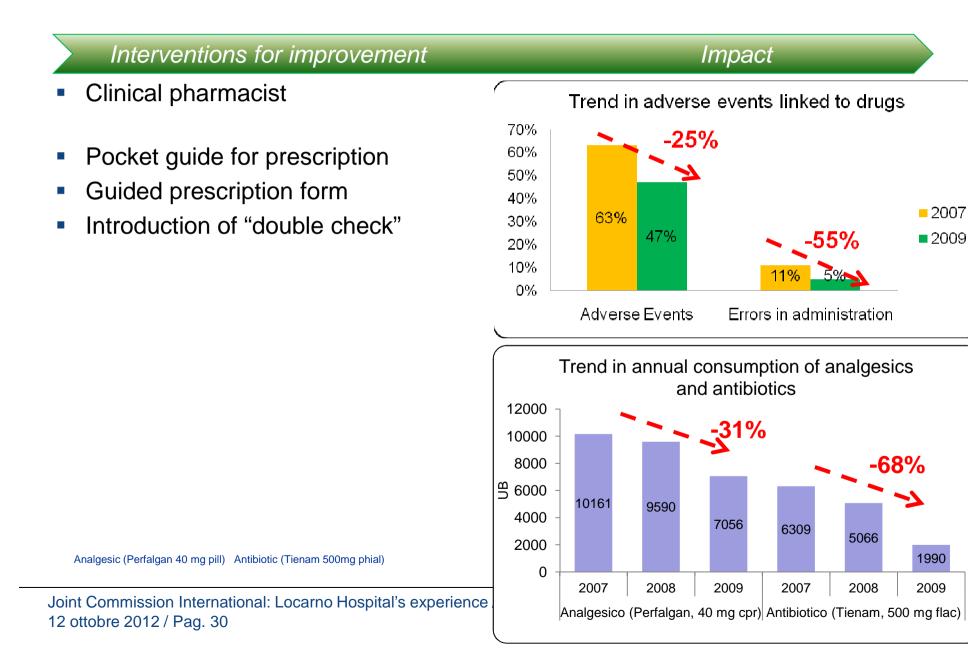
TIME



Sentinella events using SOP



Management and use of drugs (MMU standard)

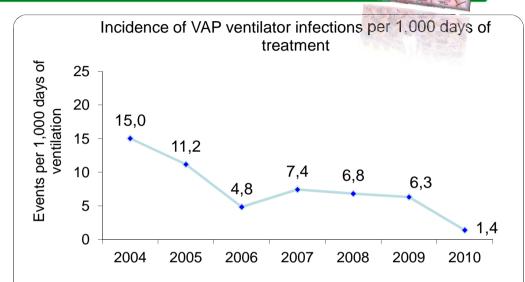


Prevention and control of infections (ASC standard)

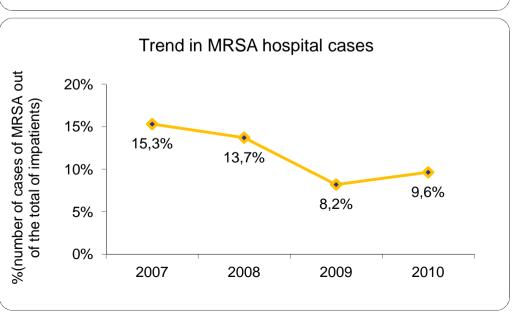
Interventions for improvement

- Introduction of guidelines for VAP prevention and monitoring system (2004) + training programme for doctors and nurses.
- Audit on compliance with guidelines.

The trend is influenced by HCW's observance of manual hygiene and correct application of standard precautions: in these years over 75% compliance has been maintained.



Impact



Joint Commission International: Locarno Hospital's experier 12 ottobre 2012 / Pag. 31

Delle INFEZION i

PREVENZIONE E CONTROLLE

Personnel training and qualification (SQE standard)

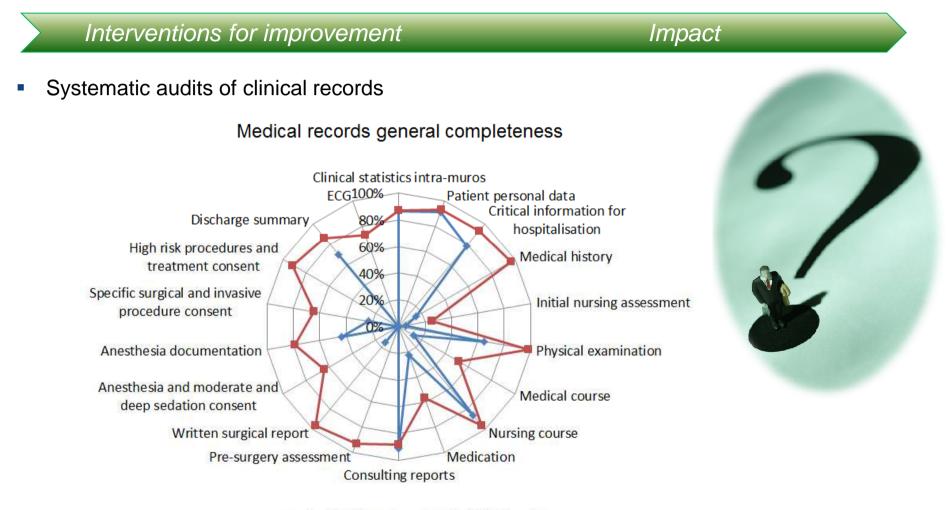


- Definition of privileges for the medical body based on an assessment of performance and competencies
- Concentration of undersized cases records





Management of Communications and information (MCI standard)

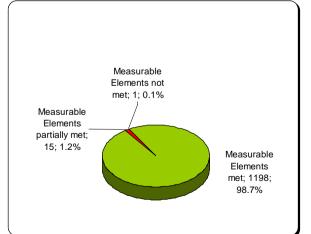


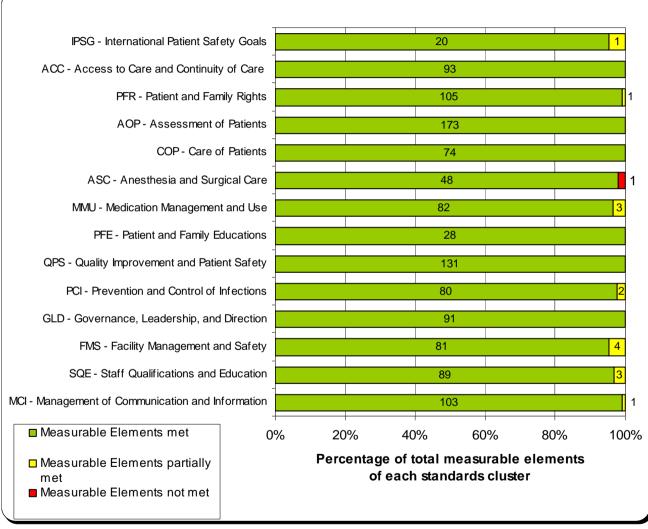
---- April 2007 review ----- April 2009 review



Our first report card: the JCI evaluation

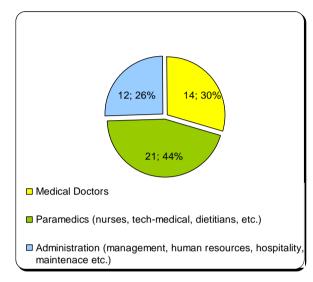


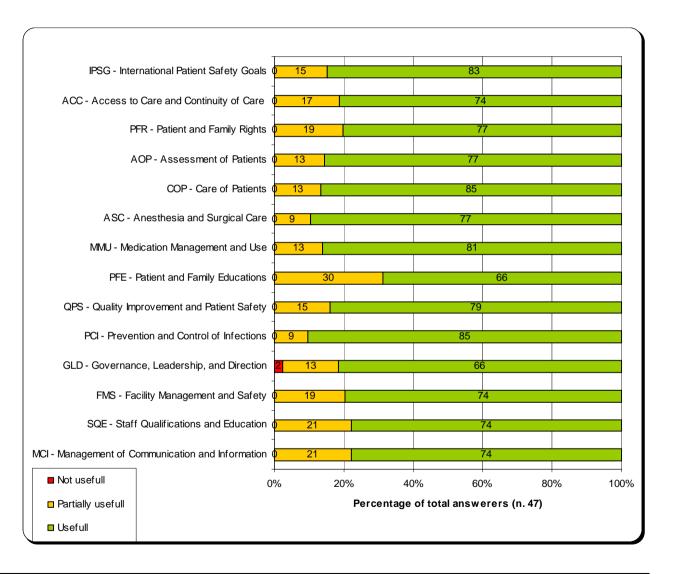






2nd report card: employees' perception







Some reflections on our clinics on the JCI model

| Difficulties/unfavourable elements | Advantages/favourable elements |
|--|---|
| 1. Some standards are difficult to apply isoresources (e.g. verification of the medicinal prescription) | 1. Work method and clear standards for reference; Third-party authority (JCI) to overcome the institutional self-regarding nature; Quality of surveyors; Interesting method of verification (tracer methodology); Incentive (the will to achieve JCI accreditation) |
| 2. Some standards are not considered as close to local reality (e.g. guarantee of the destination of transferred patients) | 2. Constant and unpostponable orientation to the patient's needs (all information found must be translated into an advantage for the patient) |
| 3. Some standards could come into conflict with local habits (patient's leaving letter on discharge) | 3. Criteria of quality and uniform language in and amongst the structures adhering to JCI standards (better accessibility and comparability) |



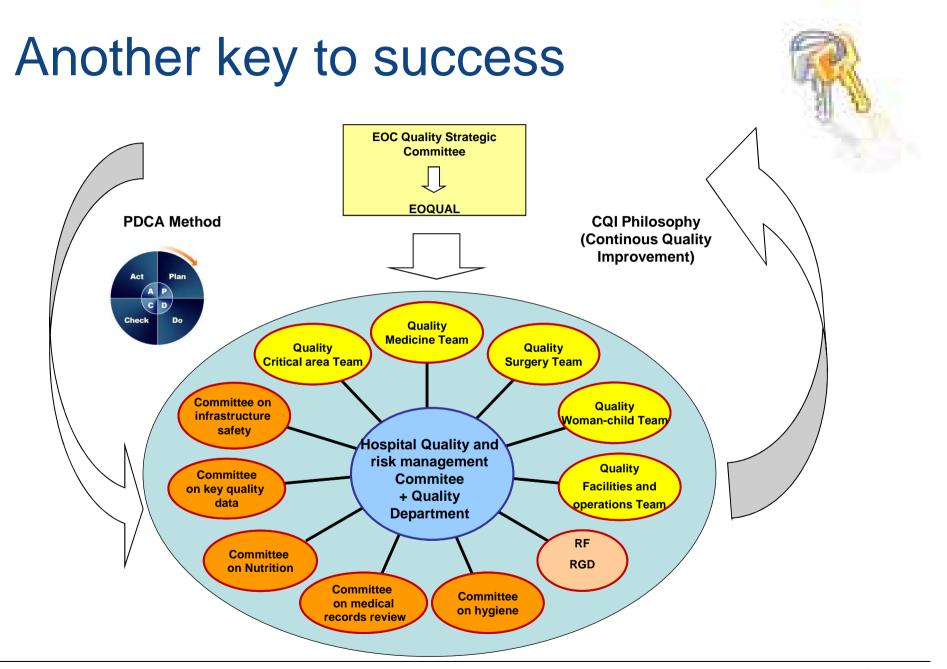
Our strategies to implement the project:



- Clear and precise goals (inseriti nella valutazione MBO)
- Choice of charismatic individuals as part of the patient records review committee
- Persistent identification of new areas for improvement
- Ongoing staff education
- Communication strategy: poster campaign on hospital wards
- Reassessment of the evaluation tasks assigned to the various professionals in order to eliminate redundancies
- Adaptation and simplification of patient records
- Intensive supervision by senior physicians and head nurses

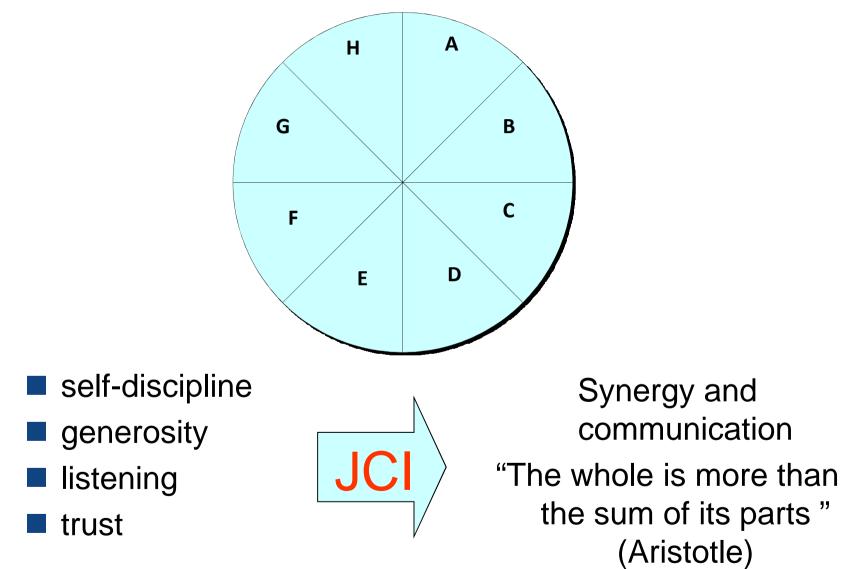








Complicated easy vs Simple hard





Lessons learned (1)



- Resistance to change
- Overcome the suspicion about the system benefits
- Initial increased workload / commitment
- Stress of recent months
- The amount of information to be taken into consideration
- Training time
- The difficulty of being a "pioneer"
- Need to review the documentation
- Modification of professional conduct



Lessons learned (2)

- Interdisciplinary work
- Provide disseminated leadership
- Self-analysis and setup of improvement plans
- Comparison with others (not self-referent)
- Quality suveryors
- Matches cantonal requirements
- Standard JCI ≈ EOC/TI/CH guidelines
- Learning from patients
- Manage risks and identify potential damage
- Discover hidden waste, dangers and inefficiencies
- Efficient resources allocation
- Data-based decision making
- Superivison of clinical area by the administrator





Thank you for your attention!

luca.merlini@eoc.ch

